

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность 31.08.67 Хирургия

Форма обучения очная

## **1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Организация научных исследований» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Организация научных исследований». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## **2. Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Организация научных исследований» используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство       | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                      | Представление оценочного средства в ФОС                |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.    | Тест №1.                 | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                                                                                       | Фонд тестовых заданий                                  |
| 2.    | Тест №2.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| 3.    | Тест №3.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| 4.    | Решение комплектов задач | Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей                    | Комплект задач                                         |
| 5.    | Собеседование            | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                         | Вопросы по темам/разделам дисциплины                   |
| 6.    | Контрольная работа       | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                                                                                                                                   | Комплект контрольных заданий по вариантам              |
| 7.    | Творческое задание №1    | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 8.    | Творческое задание №2.   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |

**3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств**

| Код и формулировка компетенции | Этап формирования компетенции | Контролируемые разделы дисциплины                                                                                                                     | Оценочные средства                                    |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| УК-1, ПК-4                     | Текущий                       | Раздел 1. Методика поиска научной информации                                                                                                          | Тест №1                                               |
| УК-1, ПК-4                     | Текущий                       | Раздел 2 Дизайн биомедицинского исследования                                                                                                          | Тест №2,<br>Решение комплектов задач<br>Собеседование |
| УК-1, ПК-4                     | Текущий                       | Раздел 3. Нормативное регулирование проведения доклинических и клинических исследований                                                               | Контрольная работа                                    |
| УК-1, ПК-4                     | Текущий                       | Раздел 4. Методы составления презентации и доклада для выступления, написания научных статей и тезисов по результатам научно-исследовательской работы | Творческое задание №1, №2., №3                        |
| УК-1, ПК-4                     | Текущий                       | Раздел 5. Основные принципы оформления заявки на грант                                                                                                |                                                       |
| УК-1, ПК-4                     | Текущий                       | Раздел 6. Основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданной в результате научных исследований                               |                                                       |
| УК-1, ПК-4                     | Текущий                       | Раздел 6. Основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданной в результате научных исследований                               | Тест №3                                               |
| УК-1, ПК-4                     | Промежуточный                 | Все разделы дисциплины.                                                                                                                               | Тестовые задания                                      |

**4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестовых заданий, творческих заданий, решения комплектов задач, контрольной работы, собеседования.

4.1 Тестовые задания № 1 для оценки компетенций: УК-1, ПК-4.

4.1.1 Тест №1

1. Поиск в Электронной библиотеке ПИМУ может проводить

- a) только обучающийся ПИМУ
- b) любой пользователь сети Интернет
- c) только зарегистрированный пользователь научной библиотеки ПИМУ

2. Поиск в Электронной библиотеке ПИМУ можно проводить:

- a) по любой комбинации поисковых полей
- b) только по автору и/или заглавию документа
- c) только по типу документа

3. В Электронной библиотеке ПИМУ содержится информация:

- a) только о печатных изданиях из фонда библиотеки
- b) только об электронных изданиях, доступных обучающимся ПИМУ
- c) о печатных и электронных изданиях из фонда библиотеки

4. Что такое релевантность?

- a) смысловое сходство между информационным запросом и результатом поиска
- b) точность результатов поиска информации
- c) полнота результатов поиска информации

5. Слова, несущие в тексте наибольшую смысловую нагрузку, называются

- a) ключевые слова
- b) метафоры
- c) тезисы

6. Что такое тестовый доступ?

- a) платный доступ к электронным базам данных по различным отраслям знаний
- b) бесплатный безлимитный доступ к электронным базам данных по различным отраслям знаний
- c) бесплатный доступ к электронным базам данных по различным отраслям знаний, открытый на определённый срок

7. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова является держателем обязательного экземпляра:

- a) всей отечественной литературы
- b) всей отечественной медицинской литературы
- c) всей медицинской литературы, изданной в мире

8. База данных «Российская медицина» содержит

- a) только библиографические описания статей из периодических изданий
- b) полные тексты документов
- c) библиографические описания различных типов документов

9. Как расшифровывается аббревиатура РИНЦ?

- a) Российский информационный научный центр
- b) Российский индекс научного цитирования
- c) Рейтинг исследовательских национальных центров

10. PubMed – это:

- a) поисковая платформа Национальной медицинской библиотеки США
- b) индекс цитирования
- c) название журнала, издаваемого в ПИМУ

#### **Ответы на тесты**

|       |
|-------|
| 1) b  |
| 2) a  |
| 3) c  |
| 4) a  |
| 5) a  |
| 6) c  |
| 7) b  |
| 8) c  |
| 9) b  |
| 10) a |

#### 4.1.2 Тест №2

##### 1. Библиографический поиск представляет собой

1. информационный поиск, осуществляемый на основании библиографических данных

2. процедуру нахождения библиографическими методами информации, соответствующей поисковому предписанию

3. поиск по ключевым словам

4. поиск по каталогам

##### 2. Методы в библиографическом поиске

1 аналитико-синтетический метод

2 метод идеализации

3 ассоциация и актуализация

4 инверсия

5. категоризация

##### 3. Уровень убедительности рекомендаций отражает

а) степень уверенности в достоверности эффекта вмешательств

б) уверенности в том, что следование рекомендациям принесет больше пользы, чем вреда в конкретной ситуации

в) качество оказания медицинской

помощи г) рису систематических ошибок

##### 4. К мерам эффекта вмешательства относятся:

а) отношение

рисков б) отношение

шансов

в) разница средних величин

г) мощность исследования

д) относительный риск

##### 5. Укажите методы, применяющиеся в анализе выживаемости:

а) кривые Каплан-Майера

б) кривые Франка-Сталлинга

в) регрессия Кокса

г) ROC-кривые

д) перечисленное в пунктах а, в....

6. Под клиническим исследованием лекарственного препарата для медицинского применения понимается изучение с использованием научных методов оценки свойств лекарственного препарата в процессе его применения лицами, привлеченными в качестве участников исследования. ВЕРНО / НЕВЕРНО

7. Деятельность по проверке эффективности и безопасности на человеке лекарственного препарата можно рассматривать со следующих позиций:

1. разновидность научно-исследовательских работ, результатом которых будут новые знания

2. данная деятельность определена как услуга

3. смешанный характер действий в рамках проведения клинических испытаний

4. деятельность, содержащая в себе элементы работ и услуг

##### 8. К достоинствам электронной презентации можно отнести:

1. последовательность изложения

2. возможность воспользоваться шпаргалками

3. мультимедийные эффекты

4. компактность и транспортабельность.

##### 9. Этапы создания презентации

1. Планирование презентации

2. Составление сценария

3. Разработка дизайна презентации

4. Проверка и отладка презентации

10. Требования к расположению информации

1. горизонтальное расположение информации

2. наиболее важная информация в центре экрана

3. комментарии к картинке располагать внизу

4. минимум анимации

11. Сборник научных трудов это

1. сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ

2. неперiodический сборник, содержащий итоги конференции (доклады, рекомендации, решения)

3. научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания

4. научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера

12. Требования к написанию раздела «Анализ проблемы, которую решает проект»

1. краткие формулировки

2. ограничение вводных слов и сложных предложений

3. Разбиение отдельных утверждений на пункты

4. Проверка при постановке проблемы ее масштабов

13. Возможные причины отклонения заявки на грант

1. недостаточное количество цифр при описании результата проекта через количественные критерии опишите результат проекта через количественные критерии, но не приведете цифр

2. смешение в тексте заявки понятий «продукт» и «результат»

3. подмена запланированного позитивного изменения конкретным объектом

14. Целевая аудитория – это

1. группы пользователей, в позитивном внимании которых заинтересовано ваше учреждение.

2. люди, которые имеют очевидное отношение к вашему учреждению и вашему проекту

3. люди, которые имеют прямое отношение к вашему учреждению и проекту

4. аудитория, в которой можно выделить определенные сегменты.

15. Интеллектуальные права как субъективные частные права отличает следующее

1. признак исключительности

2. абсолютный характер защиты

3. тесная взаимосвязь имущественного и личного неимущественного аспектов

16. Обеспечивая реализацию и защиту интеллектуальных прав, государство способствует созданию условий для развития науки и культуры, чем определяется конкурентоспособность современного государства в мировом рыночном хозяйстве. ВЕРНО / НЕВЕРНО

17. Интеллектуальные права внутренне дифференцируются на следующие аспекты

1. имущественный

2. экономический

3. неимущественный

4. промежуточный

4.1.3. Тест №3.

1. Результаты интеллектуальной деятельности (наиболее верное определение)

продукт научной или научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе +

результат мыслительных процессов человека, его творческих умений  
объект интеллектуальной собственности

2. Какой из перечисленных объектов охраняется авторским правом:

официальные документы;  
официальные геральдические символы;  
музыкальное произведение;+  
государственные знаки  
перевод+  
диссертация+

3. Укажите, какие из перечисленных прав не относятся к личным  
неимущественным правам автора отношении его произведения:

право авторства;  
право на имя;  
право на обнародование;  
право на отзыв;  
право на неприкосновенность;  
право на вознаграждение;+

4. К объектам интеллектуальной собственности не относятся:

селекционные достижения;  
товары и услуги +;  
произведения прикладного искусства;  
секреты производства (ноу-хау);  
фонограммы;  
фирменные наименования;  
логотипы;  
алгоритмы +;  
музыкальные произведения.

5. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в  
силу факта их создания:

литературных произведений;+  
изобретений;  
компьютерных программ;+  
промышленных образцов;  
музыкальных произведений.+

6. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает  
вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

товарных знаков и знаков обслуживания;+  
секретов производства (ноу-хау);  
селекционных достижений;+ изобретений;  
+  
полезных моделей;+  
литературных произведений;  
промышленных образцов.+

7. Условия патентоспособности изобретения:

новизна +  
изобретательский уровень +  
промышленная применимость +  
оригинальность  
все вышеперечисленное

8. Условия патентоспособности полезной модели:

новизна +  
промышленная применимость +

полезность  
оригинальность  
все вышеперечисленное

9. Патентный поиск проводится для (выберете вариант)

определения тенденций развития технических объектов  
анализа патентоспособности технических объектов  
оценки патентной чистоты технических объектов  
всего вышеперечисленного +

10. В патентном документе изобретательская информация определяется с помощью  
пунктов патентной формулы +  
реферата

названия изобретения  
уровня техники

11. Для характеристики устройств как объектов изобретения, не используются, в частности, следующие признаки:

наличие конструктивных элементов  
наличие связи между элементами  
форма выполнения элементов  
параметры элементов  
обозначения элементов +

12. Для характеристики способов как объектов изобретения, не используются, в частности, следующие признаки:

наличие совокупности действий  
порядок выполнения действий во времени  
условия осуществления действий  
обозначения действий +

13. Сущность изобретения выражается в  
совокупности существенных признаков, достаточной для достижения  
обеспечиваемого им технического результата +

индексе Международной патентной классификации  
исключительном праве патентообладателя  
его названии

14. Технический результат изобретения не может заключаться в  
расширении функциональных возможностей  
повышении быстродействия  
улучшении зрелищности +  
снижении токсичности (лекарственного средства)

15. Известное средство, которому присуща совокупность признаков, наиболее близкая к совокупности существенных признаков изобретения, имеющее то же назначение.

аналог +  
прототип  
полезная модель  
промышленный образец

16. Предполагаемое изобретение является промышленно применимым, если  
возможно его неоднократное использование  
возможна реализация его назначения +  
оно имеет существенные признаки

оно имеет прототип

17. Предполагаемое изобретение не имеет изобретательский уровень, если оно основано на.

дополнении известного средства известной частью, присоединяемой к нему по известным правилам, и подтверждена известность влияния такого дополнения на достигаемый технический результат

замене какой-либо части известного средства другой известной частью и подтверждена известность влияния заменяющей части на достигаемый технический результат

исключении какой-либо части известного средства и сохранении его функциональных возможностей, а также достигается обычный для указанного исключения результат (упрощение конструкции, уменьшение аппаратных затрат, повышение надежности и др.)

увеличении количества однотипных элементов для усиления технического результата, обусловленного наличием в средстве этих элементов

все ответы верны

18. Формула изобретения предназначается для определения  
объема правовой охраны, предоставляемой патентом +  
размера вознаграждения  
патентообладателей

заявителей

19. Пункт формулы изобретения излагается в виде

одного предложения

двух предложений

трех предложений

не более 10 предложений

20. В формуле изобретения для характеристики действия как признака способа  
могут быть использованы глаголы:

соединен

подключается

нажимают+

нагревает

21. ... обладает исключительным правом использования изобретения, полезной  
модели или промышленного образца.

Автор

Патентообладатель +

Работодатель автора

Патентный поверенный

22. Нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель  
считается, в частности, ... .

а) изготовление продукта, в котором использованы изобретение или полезная модель, +

б) проведение научного исследования продукта, в котором использованы изобретение или полезная модель

в) безвозмездное использование изобретения, полезной модели при чрезвычайных обстоятельствах

г) использование изобретения, полезной модели удовлетворения нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью

4.2. Творческие задания для оценки компетенций: УК-1, ПК-4.

4.2.1 Творческое задание №1.

1. Составить план презентации и доклада.

2. Сделать слайд с актуальностью вашего научного исследования.

3. Сделать слайд с объектом и методами вашего научного исследования.

4.2.2 Творческое задание №2.

1. Какие требования к руководителю и основным исполнителям для заявки на грант РФФИ?

2. Возможно ли финансирование одной темы исследования из средств разных грантов/фондов одновременно? Как правильно поставить ссылку на несколько грантов в одной статье?

3. Составить смету проекта РФФИ на 7 млн рублей.

#### 4.2.3 Творческое задание №3.

Найти российские изобретения в области неонатологии за последние 5 лет. На решение каких актуальных задач они направлены? Выберите одну из задач и найдите патенты на изобретения, которые были направлены на ее решение за последние 20 лет. Найдите статьи в e-library, которые направлены на решение этой задачи, опубликованные за последние 2 года.

#### 4.3. Задачи для оценки компетенции УК-1, ПК-4:

Задача 1. Используя поисковый аппарат электронной научной библиотеки eLibrary.ru, проведите простой и расширенный поиск оригинальных исследований согласно сфере своих профессиональных интересов. Опишите возможности тематического рубрикатора в сфере наук о жизни.

Задача 2. В рубрикаторе клинических рекомендаций, созданном под эгидой Министерства здравоохранения России, изучите классификатор клинических рекомендации по МКБ-10. Для клинических рекомендаций опишите критерии составления сводной информации.

Задача 3. Было проведено исследование для выявления факторов риска развития острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) у беременных женщин. Материалом для исследования явились истории болезни 31 беременных женщин, перенесших ОНМК. Контрольную группу составили беременные с физиологически протекавшей беременностью ( $n = 30$ ). У беременных женщин, перенесших инсульт, статистически достоверно чаще встречалось курение, прием контрацептивных средств, наличие хронических заболеваний, в том числе отягощенный акушерско-гинекологический анамнез. Подробнее: Тайтубаева Г.К. и др. Инсульт и беременность: основные факторы риска // Research'n Practical Medicine Journal. 2017. Т. 4. № 4.

*Задание* - Определите тип исследования. Дайте полную классификацию данного эпидемиологического исследования

Задача 4. Проведено исследование распространенности гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, диагностированной с помощью вопросника GERD-Q. Опрошено 150 студентов 3–5 курсов медицинского вуза, включены в анализ данные 143 анкет. Заболевание было выявлено в 16,8% случаев. Из изученных факторов риска статистически достоверно чаще в группе респондентов с симптомами гастроэзофагеальной рефлюксной болезни встречались пристрастие к жирной пище, привычка ложиться спать сразу же после еды и принадлежность к мужскому полу. Подробнее: Гришечкина И.А., Касий С.Н., Конуркин С.С. Оценка распространенности гастроэзофагеальной рефлюксной болезни среди студентов медицинского вуза // Омский научный вестник. 2014. № 1 (128).

*Задание* - Определите тип исследования. Дайте полную классификацию данного эпидемиологического исследования

Задача 5. Врач-педиатр пригласил для вакцинации, согласно Национальному календарю профилактических прививок, маму с трехмесячным ребенком. Во время разговора врач выяснил, что мама ребенка обеспокоена высоким риском развития побочных проявлений после иммунизации, так как на предыдущую вакцинацию у ребенка возникла местная поствакцинальная реакция. Из недавнего разговора с коллегой врач узнал, что одним из факторов риска развития местных поствакцинальных реакций у маленьких детей является длина иглы.

*Задание.*

1. Заполните таблицу и составьте правильно сформулированный клинический вопрос, на который Вам необходимо найти ответ.
2. Определите тип вопроса.
3. Определите дизайн исследования, который соответствует данному вопросу.

#### 4.2. Контрольная работа для оценки компетенции «УК-1, ПК-4»

##### Вариант 1

Задание 1 Основной документ, содержащий свод этических принципов проведения медицинских исследований с участием человека?

Задание 2 Какие факторы учитываются при формировании состава ЛЭК (НЭК)?

##### Вариант 2

Задание 1 В каких целях проводятся клинические исследования лекарственных препаратов?

Задание 2 Кто имеет право выдавать заключение об этической обоснованности возможности проведения доклинических и клинических исследований?

##### Вариант 3

Задание 1 При наличии каких документов может быть начато клиническое исследование?

Задание 2 Каким нормативным документом регламентируется создание НЭК (ЛЭК) в медицинской организации?

#### 4.4. Вопросы для собеседования для оценки компетенций УК-1, ПК-4:

1. Планирование и организация биомедицинского исследования.
2. Принципы клинического научного исследования (диагностические, прогностические, этиологические исследования, изучение желаемых и побочных эффектов).
3. Методы клинического научного исследования (дизайн сбора данных, когортные и поперечные исследования, случай-контроль, рандомизированные испытания, мета-анализ).
4. Организация и дизайн исследования. Показатели заболеваемости, бремени, ассоциации, статистическая неопределенность. Программное обеспечение.
5. Регистры пациентов и биобанки.
6. Особенности организации исследования с применением искусственного интеллекта и машинного обучения

### 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

5.1 Перечень тестовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: тесты по разделам дисциплины.

5.1.1 Тестовые задания к зачёту по дисциплине «Организация научной работы»:

| Тестовое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код компетенции (согласно РПД) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>1. Поиск в Электронной библиотеке ПИМУ может проводить</p> <p>d) только обучающийся ПИМУ</p> <p>e) любой пользователь сети Интернет</p> <p>f) только зарегистрированный пользователь научной библиотеки ПИМУ</p> <p>2. Поиск в Электронной библиотеке ПИМУ можно проводить:</p> <p>d) по любой комбинации поисковых полей</p> <p>e) только по автору и/или заглавию документа</p> <p>f) только по типу документа</p> | УК-1, ПК-4                     |

3. В Электронной библиотеке ПИМУ содержится информация:

- d) только о печатных изданиях из фонда библиотеки
- e) только об электронных изданиях, доступных обучающимся ПИМУ
- f) о печатных и электронных изданиях из фонда библиотеки

4. Что такое релевантность?

- d) смысловое сходство между информационным запросом и результатом поиска
- e) точность результатов поиска информации
- f) полнота результатов поиска информации

5. Слова, несущие в тексте наибольшую смысловую нагрузку, называются

- d) ключевые слова
- e) метафоры
- f) тезисы

6. Что такое тестовый доступ?

- d) платный доступ к электронным базам данных по различным отраслям знаний
- e) бесплатный безлимитный доступ к электронным базам данных по различным отраслям знаний
- f) бесплатный доступ к электронным базам данных по различным отраслям знаний, открытый на определённый срок

7. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им.

И.М. Сеченова является держателем обязательного экземпляра:

- d) всей отечественной литературы
- e) всей отечественной медицинской литературы
- f) всей медицинской литературы, изданной в мире

8. База данных «Российская медицина» содержит

- d) только библиографические описания статей из периодических изданий
- e) полные тексты документов
- f) библиографические описания различных типов документов

9. Как расшифровывается аббревиатура РИНЦ?

- d) Российский информационный научный центр
- e) Российский индекс научного цитирования
- f) Рейтинг исследовательских национальных центров

10. PubMed – это:

- d) поисковая платформа Национальной медицинской библиотеки США
- e) индекс цитирования
- f) название журнала, издаваемого в ПИМУ

11. Библиографический поиск представляет собой

1. информационный поиск, осуществляемый на основании библиографических данных

2. процедуру нахождения библиографическими методами информации, соответствующей поисковому предписанию

3. поиск по ключевым словам

4. поиск по каталогам

12. Методы в библиографическом поиске

1 аналитико-синтетический метод

2 метод идеализации

3 ассоциация и актуализация

4 инверсия

5. категоризация

13. Уровень убедительности рекомендаций отражает

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>а) степень уверенности в достоверности эффекта вмешательств</p> <p>б) уверенности в том, что следование рекомендациям принесет больше пользы, чем вреда в конкретной ситуации</p> <p>в) качество оказания медицинской помощи</p> <p>г) рису систематических ошибок</p> <p><u>14. К мерам эффекта вмешательства</u></p> <p><u>относятся:</u> а) отношение рисков</p> <p>б) отношение шансов</p> <p>в) разница средних величин г) мощность исследования д) относительный риск</p> <p><u>15. Укажите методы, применяющиеся в анализе выживаемости:</u></p> <p>а) кривые Каплан-Майера</p> <p>б) кривые Франка-Сталлинга</p> <p>в) регрессия Кокса</p> <p>г) ROC-кривые</p> <p>д) перечисленное в пунктах а, в....</p> <p><u>16. Под клиническим исследованием лекарственного препарата для медицинского применения понимается</u> изучение с использованием научных методов оценки свойств лекарственного препарата в процессе его применения лицами, привлеченными в качестве участников исследования. ВЕРНО / НЕВЕРНО</p> <p><u>17. Деятельность по проверке эффективности и безопасности на человеке лекарственного препарата можно рассматривать со следующих позиций:</u></p> <p>1. разновидность научно-исследовательских работ, результатом которых будут новые знания</p> <p>2. данная деятельность определена как услуга</p> <p>3. смешанный характер действий в рамках проведения клинических испытаний</p> <p>4. деятельность, содержащая в себе элементы работ и услуг</p> <p><u>18. К достоинствам электронной презентации можно отнести:</u></p> <p>1. последовательность изложения</p> <p>2. возможность воспользоваться шпаргалками</p> <p>3. мультимедийные эффекты</p> <p>4. компактность и транспортабельность.</p> <p><u>19. Этапы создания презентации</u></p> <p>1. Планирование презентации</p> <p>2. Составление сценария</p> <p>3. Разработка дизайна презентации</p> <p>4. Проверка и отладка презентации</p> <p><u>20. Требования к расположению информации</u></p> <p>1. горизонтальное расположение информации</p> <p>2. наиболее важная информация в центре экрана</p> <p>3. комментарии к картинке располагать внизу</p> <p>4. минимум анимации</p> <p><u>21. Сборник научных трудов это</u></p> <p>1. сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ</p> <p>2. непериодический сборник, содержащий итоги конференции (доклады, рекомендации, решения)</p> <p>3. научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>4. научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера</p> <p><u>22. Требования к написанию раздела «Анализ проблемы, которую решает проект»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. краткие формулировки</li> <li>2. ограничение вводных слов и сложных предложений</li> <li>3. Разбиение отдельных утверждений на пункты</li> <li>4. Проверка при постановке проблемы ее масштабов</li> </ol> <p><u>23. Возможные причины отклонения заявки на грант</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. недостаточное количество цифр при описании результата проекта через количественные критерии опишете результат проекта через количественные критерии, но не приведете цифр</li> <li>2. смешение в тексте заявки понятий «продукт» и «результат»</li> <li>3. подмена запланированного позитивного изменения конкретным объектом</li> </ol> <p><u>24. Целевая аудитория – это</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. группы пользователей, в позитивном внимании которых заинтересовано ваше учреждение.</li> <li>2. люди, которые имеют очевидное отношение к вашему учреждению и вашему проекту</li> <li>3. люди, которые имеют прямое отношение к вашему учреждению и проекту</li> <li>4. аудитория, в которой можно выделить определенные сегменты.</li> </ol> <p><u>25. Интеллектуальные права как субъективные частные права отличает следующее</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. признак исключительности</li> <li>2. абсолютный характер защиты</li> <li>3. тесная взаимосвязь имущественного и личного неимущественного аспектов</li> </ol> <p><u>26. Обеспечивая реализацию и защиту интеллектуальных прав, государство способствует созданию условий для развития науки и культуры, чем определяется конкурентоспособность современного государства в мировом рыночном хозяйстве. ВЕРНО / НЕВЕРНО</u></p> <p><u>27. Интеллектуальные права внутренне дифференцируются на следующие аспекты</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. имущественный</li> <li>2. экономический</li> <li>3. неимущественный</li> <li>4. промежуточный</li> </ol> <p><u>28. Результаты интеллектуальной деятельности (наиболее верное определение)</u></p> <p>продукт научной или научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе +</p> <p>результат мыслительных процессов человека, его творческих умений</p> <p>объект интеллектуальной собственности</p> <p><u>29. Какой из перечисленных объектов охраняется авторским правом:</u></p> <p>официальные документы;</p> <p>официальные геральдические символы;</p> <p>музыкальное произведение;+</p> <p>государственные знаки</p> <p>перевод+</p> <p>диссертация+</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

30. Укажите, какие из перечисленных прав не относятся к личным неимущественным правам автора отношении его произведения:

- право авторства;
- право на имя;
- право на обнародование;
- право на отзыв;
- право на неприкосновенность;
- право на вознаграждение;+

31. К объектам интеллектуальной собственности не относятся:

- селекционные достижения;
- товары и услуги +;
- произведения прикладного искусства;
- секреты производства (ноу-хау);
- фонограммы;
- фирменные наименования;
- логотипы;
- алгоритмы +;
- музыкальные произведения.

32. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

- литературных произведений;+
- изобретений;
- компьютерных программ;+
- промышленных образцов;
- музыкальных произведений. +

33. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

- товарных знаков и знаков обслуживания;+
- секретов производства (ноу-хау);
- селекционных достижений;+ изобретений;
- +
- полезных моделей;+
- литературных произведений;
- промышленных образцов. +

34. Условия патентоспособности изобретения:

- новизна +
- изобретательский уровень +
- промышленная применимость +
- оригинальность
- все вышеперечисленное

35. Условия патентоспособности полезной модели:

- новизна +
- промышленная применимость +
- полезность
- оригинальность
- все вышеперечисленное

36. Патентный поиск проводится для (выберете вариант)

- определения тенденций развития технических объектов
- анализа патентоспособности технических объектов
- оценки патентной чистоты технических объектов
- всего вышеперечисленного +

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><u>37. В патентном документе изобретательская информация определяется с помощью</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пунктов патентной формулы +</li> <li>реферата</li> <li>названия изобретения</li> <li>уровня техники</li> </ul> <p><u>38. Для характеристики устройств как объектов изобретения, не используются, в частности, следующие признаки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наличие конструктивных элементов</li> <li>наличие связи между элементами</li> <li>форма выполнения элементов</li> <li>параметры элементов</li> <li>обозначения элементов +</li> </ul> <p><u>39. Для характеристики способов как объектов изобретения, не используются, в частности, следующие признаки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наличие совокупности действий</li> <li>порядок выполнения действий во времени</li> <li>условия осуществления действий</li> <li>обозначения действий +</li> </ul> <p><u>40. Сущность изобретения выражается в</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совокупности существенных признаков, достаточной для достижения обеспечиваемого им технического результата +</li> <li>индексе Международной патентной классификации</li> <li>исключительном праве патентообладателя</li> <li>его названии</li> </ul> <p><u>41. Технический результат изобретения не может заключаться в</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширении функциональных возможностей</li> <li>повышении быстродействия</li> <li>улучшении зрелищности +</li> <li>снижении токсичности (лекарственного средства)</li> </ul> <p><u>42. Известное средство, которому присуща совокупность признаков, наиболее близкая к совокупности существенных признаков изобретения, имеющее то же назначение.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аналог +</li> <li>прототип</li> <li>полезная модель</li> <li>промышленный образец</li> </ul> <p><u>43. Предполагаемое изобретение является промышленно применимым, если</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>возможно его неоднократное использование</li> <li>возможна реализация его назначения +</li> <li>оно имеет существенные признаки</li> <li>оно имеет прототип</li> </ul> <p><u>44. Предполагаемое изобретение не имеет изобретательский уровень, если оно основано на.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дополнении известного средства известной частью, присоединяемой к нему по известным правилам, и подтверждена известность влияния такого дополнения на достигаемый технический результат</li> <li>замене какой-либо части известного средства другой известной частью и подтверждена известность влияния заменяющей части на достигаемый технический результат</li> <li>исключении какой-либо части известного средства и сохранении его функциональных возможностей, а также достигается обычный для указанного</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>исключения результат (упрощение конструкции, уменьшение аппаратурных затрат, повышение надежности и др.)</p> <p>увеличении количества однотипных элементов для усиления технического результата, обусловленного наличием в средстве этих элементов все ответы верны</p> <p>45. <u>Формула изобретения предназначена для определения</u> объема правовой охраны, предоставляемой патентом + размера вознаграждения патентообладателей заявителей</p> <p>46. <u>Пункт формулы изобретения излагается в виде</u> одного предложения двух предложений трех предложений не более 10 предложений</p> <p>47. <u>В формуле изобретения для характеристики действия как признака способа могут быть использованы глаголы:</u></p> <p>соединен<br/>подключается<br/>нажимают+<br/>нагревает</p> <p>48. <u>... обладает исключительным правом использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.</u></p> <p>Автор<br/>Патентообладатель +<br/>Работодатель автора<br/>Патентный поверенный</p> <p>49. <u>Нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель считается, в частности, ...</u></p> <p>а) изготовление продукта, в котором использованы изобретение или полезная модель, +</p> <p>б) проведение научного исследования продукта, в котором использованы изобретение или полезная модель</p> <p>в) безвозмездное использование изобретения, полезной модели при чрезвычайных обстоятельствах</p> <p>г) использование изобретения, полезной модели удовлетворения нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета:

| Результаты обучения | Критерии оценивания                                                                             |                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Не зачтено                                                                                      | Зачтено                                                                                                  |
| Полнота знаний      | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены незначительные ошибки |
| Наличие умений      | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания.                        |

|                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                           | Могут быть допущены несущественные ошибки.                                                                                                                                  |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                            | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.                                                                 |
| Мотивация (личностное отношение)            | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют                                                              | Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций        | Низкий                                                                                                                                                                    | Средний/высокий                                                                                                                                                             |

*Для тестирования:*

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»